

## Opis Przedmiotu Zamówienia

### 1. Informacje ogólne

Przedmiotem zamówienia jest zakup usługi dla 6 szkół podstawowych w gminie Augustów polegającej na dostawie oraz utrzymaniu systemu do zarządzania procesem dydaktycznym.

W ramach niniejszego zamówienia Wykonawca zobowiązany jest:

- a) dostarczyć i wdrożyć oprogramowanie oraz udzielić licencji na dostarczone oprogramowanie;
- b) świadczyć usługi gwarancyjne od podpisania protokołu odbioru końcowego, przy zachowaniu kategorii błędów:

- **Błąd A** (awarie w przypadku których aplikacja nie uruchamia się oraz w przypadku, gdy nie działa główna funkcjonalność w okresie, w którym przepisy powszechnie obowiązującego prawa wymuszają jej użycie i brak jest obejścia dla takiej awarii) – 4 dni robocze.
- **Błąd B** (awarie gdy nie działa główna funkcjonalność w okresie, w którym przepisy powszechnie obowiązującego prawa wymuszają jej użycie i jest tzw. „obejście” - tj. można uzyskać rezultat za pomocą innych działań w systemie) – 45 dni roboczych.
- **Błąd C** (pozostałe błędy) – 90 dni roboczych.

- c) utrzymać i na bieżąco aktualizować oprogramowanie w zakresie wynikającym ze zmian przepisów prawnych w okresie gwarancji.

d) przeprowadzić na etapie wdrożenia szkolenia z obsługi systemu uczniowskiego w łącznym wymiarze 6 godzin dydaktycznych w każdej objętej wdrożeniem placówce szkolnej. Zamawiający udostępni w tym celu nieodpłatnie sale (w każdej placówce) oraz podstawowe wyposażenie – projektor multimedialny i ekran. Przeszkolenie przeprowadzone w formie prezentacji i wykładów musi obejmować: instruktaż dla pracowników sekretariatów szkół, instruktaż dla administratorów systemu uczniowskiego w szkołach, instruktaż dla wszystkich nauczycieli szkół.

### 2. Sposób dostarczenia usług; dostępność.

Dostarczone oprogramowanie powinno być udostępnione w drodze:

- a) usługi SaaS za pośrednictwem aplikacji webowych działających na serwerach Wykonawcy, gotowych do pracy przez przeglądarkę internetową (Chrome, Edge, Firefox),
- b) w odniesieniu do niektórych systemów, wskazanych szczegółowo w dalszej części dokumentacji, przewiduje się także możliwość dostarczenia oprogramowania w wersji „offline” – tj. instalowanych na sprzęcie podstawowym Zamawiającego lub jednostki organizacyjnej, której w umowie przypisano prawo do korzystania z tego programu, tj. na

komputerze stacjonarnym lub laptopie.

System będzie dostępny przez 7 dni w tygodniu przez 24 godziny w ciągu doby. Niezbędne przerwy aktualizacyjne i konserwacyjne są dopuszczalne w okresach ferii zimowych, wakacji, w weekendy oraz w czasie nocnym. Przez serwery Wykonawcy Zamawiający rozumie również dedykowane centrum przetwarzania danych, z którym Wykonawca ma podpisaną umowę na terenie Europejskiego Obszaru Gospodarczego.

Zamawiający przyjmuje do wiadomości, że oprogramowanie może być niedostępne przez czas niezbędny do:

- a) wprowadzenia do niego zmian, w tym aktualizacji, oraz
- b) jego konserwacji lub testowania przez Wykonawcę (w szczególności w okresie wakacyjnym, między 15 lipca a 15 sierpnia);

Przerwy techniczne ogłoszone z wyprzedzeniem i odbywające się poza godzinami roboczymi w dni robocze oraz w okresie wakacyjnym nie są brane pod uwagę do ustalenia wskaźnika SLA systemu uczniowskiego. Nadto oprogramowanie może być niedostępne również wskutek awarii (np. w dostawie prądu), a także działań o charakterze siły wyższej.

Czas naprawy/obejścia dla zgłoszeń poza godzinami od 08.00 do 15.00 w dni robocze od poniedziałku do piątku zaczyna swój bieg w kolejnym dniu roboczym.

Wykonawca zobowiązany jest zawrzeć z administratorem danych osobowych w szkole przygotowaną przez siebie wg standardowego, stosowanego przez niego masowo wzoru umowę przetwarzania danych osobowych umożliwiającą świadczenie oferowanej usługi.

### 3. Licencje

#### Postanowienia ogólne

Oferowane licencje muszą pozwalać na użytkowanie oprogramowania zgodnie z przepisami prawa.

Licencje systemu dostarczone w modelu SaaS udzielone są od daty podpisania protokołu odbioru końcowego na okres gwarancji.

Zamawiający przyjmuje do wiadomości, że oprogramowanie podlega zmianom, a jego rozwój przebiega stosownie do kształtowanych na bieżąco przez Wykonawcę planów, w szczególności – Wykonawca na bieżąco dostosowuje oprogramowanie do powszechnie obowiązujących norm prawnych.

Oprogramowanie jest udostępniane Zamawiającemu w okresie obowiązywania umowy, po dokonaniu wdrożenia i konfiguracji tego oprogramowania na zasadach opisanych w umowie i niniejszym opisie przedmiotu zamówienia, za pomocą danych autoryzacyjnych, tj. haseł, loginów lub innych zestawów danych właściwych dla administratora licencji i użytkowników końcowych.

#### Zakres licencji

Zamawiający nie ma w szczególności prawa:

- dekompilować ani deasemblować całości lub którejkolwiek części oprogramowania,
- dokonywać czynności tłumaczenia, przystosowywania, zmiany układu lub jakichkolwiek innych zmian w oprogramowaniu,

- samodzielnie usuwać błędów lub innych wad czy usterek oprogramowania, - rozpowszechniać, w tym użyczać ani wynajmować oprogramowania ani jego kopii, - rozpowszechniać, w tym udostępniać osobom trzecim treści zawartych w oprogramowaniu.

Licencja uprawnia Zamawiającego do korzystania z oprogramowania wyłącznie na wewnętrzne potrzeby własne jego lub jednostek organizacyjnych określonych w Umowie, zgodnie z przeznaczeniem oprogramowania i dokumentacją, poprzez:

- przeglądanie treści zawartych w oprogramowaniu,
- dokonywanie kopii i wydruków z danych zawartych w oprogramowaniu,
- wprowadzanie do oprogramowania danych zgodnie z dokumentacją oprogramowania i zawartą umową,
- korzystanie z pozostałych funkcji oprogramowania, które są opisane w jego dokumentacji.

Zamawiający nie ma prawa do zwielokrotniania ani modyfikowania oprogramowania, jak również rozpowszechniania ani udostępniania oprogramowania osobom trzecim, z zastrzeżeniem bezwzględnie obowiązujących przepisów prawnych, w tym Prawa autorskiego.

System do zarządzania procesem dydaktycznym musi składać się z następujących elementów:

- 1. System Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (dalej DE);**
- 2. Sekretariat (SKR);**
- 3. Świadectwa i Arkusze Ocen (ŚW);**
- 4. System wspomagający układanie planu lekcji;**

System do zarządzania procesem dydaktycznym powinien zostać dostarczony w modelu SaaS i składać się ze zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań. W przypadku Systemu Uczniowskiego, Zamawiający wymaga, aby jego kolokacja znajdowała się na serwerach Wykonawcy.

Dostęp do Systemu dostępnego w wersji SaaS musi się odbywać na podstawie danych logowania indywidualnych dla każdego użytkownika (w szczególności odrębnych dla każdego ucznia i jego opiekuna a jeśli jest ich kilkoro, to odrębnych dla każdego z nich).

### **System Elektronicznego Dziennika Lekcyjnego (dalej DE)**

Dziennik Elektroniczny (DE) powinien posiadać możliwość prowadzenia elektronicznego dziennika lekcyjnego zgodnego z obowiązującymi przepisami MEiN.

Dla umożliwienia jednoznacznej interpretacji zakresu wymagań dla systemu dziennika elektronicznego (DE) ustala się, że w każdym miejscu, w którym wymaganie związane jest z obszarem innym niż obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizujące podstawę programową (dalej lekcje) realizowane z klasami uczniów (np. zajęciami indywidualnymi, dodatkowymi, świetlicowymi, itd.) jest to jednoznacznie wskazane w opisie.

## Wymagane cechy aplikacji DE

Dziennik elektroniczny powinien umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną.

System powinien pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do danych indywidualnego ucznia.

System powinien umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji:

- a) oceny dziecka z podziałem na semestry,
- b) szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę wpisu, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę do dziennika, komentarz do oceny),
- c) absencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności,
- d) kalendarz wydarzeń klasowych,
- e) plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,
- f) informacje o zadanych zadaniach domowych,
- g) szkolnej tablicy ogłoszeń.

System powinien umożliwiać rodzicowi wysyłanie wiadomości do nauczycieli prowadzących lekcje z jego dzieckiem.

System musi być wyposażony w moduł umożliwiający przeprowadzenie badania indywidualnych predyspozycji uczniów w zakresie przetwarzania informacji i uczenia się. Musi być dostosowany do poszczególnych etapów edukacyjnych (dla edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej)

System powinien umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności na lekcjach. System powinien jednocześnie prowadzić dla lekcji rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych osobowych. Historia zmian musi zawierać widoczne następujące informacje: data zmiany/wprowadzenia/usunięcia informacji, imię i nazwisko oraz funkcja osoby zmieniającej, IP z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione, a także jaka treść na jaką została zmieniona.

System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób:

- a) tradycyjny w skali 1-6,
- b) punktowy,
- c) oceniania kształtującego,
- d) oceniania opisowego dla klas 1-3 szkoły podstawowej

za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-c gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.

Każda ocena powinna być uzupełniona przynajmniej następującymi informacjami:

1. Obligatoryjnie, w sposób automatyczny przez System:

- a) imię i nazwisko osoby, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca),
- b) data fizycznego wpisania oceny do bazy danych,
- c) data oceny,
- d) kategorię oceny,
- e) wagę,
- f) informację czy ocena jest liczona do średniej.

2. Fakultatywnie, na żądanie użytkownika (i po uzupełnieniu):

- a) komentarz nauczyciela do oceny,
- b) indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlanym kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd.)

System powinien umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:

- a) widok ocen pogrupowanych wg kategorii,
- b) widok ocen posortowanych wg daty.

System powinien prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Dodatkowo wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.

System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej:

- a) możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub
- b) możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),
- c) słownik opisowych wyrażeń oceniających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000

wyrażeń podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),

d) możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),

e) możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.

System powinien umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:

a) wewnątrz klasowych,

b) między klasowych, złożonych z klas tego samego poziomu,

c) między klasowych, złożonych z klas różnych poziomów (o ile mają te same daty semestrów).

Podziały na grupy powinny być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na przydział ucznia w klasie. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane w dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.

1. System powinien umożliwiać obsługę informacji związanych z frekwencją uczniów na lekcjach:

a) wpisanie nieobecności nieusprawiedliwionych,

b) wpisanie nieobecności usprawiedliwionych,

c) wpisanie spóźnienia,

d) wpisanie zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,

e) definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność).

2. System powinien zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności na lekcjach za pomocą dedykowanego formularza obejmującego

a) informację o powodach nieobecności ucznia na lekcjach,

b) informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia).

3. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia:

a) powinien spowodować automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności

nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie,  
b) powinien spowodować automatyczne wygenerowanie informacji zwrotnej do rodzica/opiekuna, potwierdzającej dokonanie usprawiedliwienia nieobecności we wskazanym okresie.

4. Dodatkowo system powinien mieć możliwość automatycznego usprawiedliwienia nieobecności na lekcjach w zadanym z wyprzedzeniem przez nauczyciela okresie (np. w sytuacji kiedy rodzic zgłosi, że przez najbliższych 14 dni uczeń nie będzie obecny z powodu choroby i wyśle odpowiednie usprawiedliwienie do DE system musi każdą wpisaną po dacie otrzymania e-usprawiedliwienia nieobecność nieusprawiedliwioną na lekcji usprawiedliwić w ramach zadanego okresu automatycznie.

Nauczyciel powinien mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji oraz jej modyfikacji/poprawy. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:

- a) data,
- b) numer lekcji,
- c) oddział,
- d) przedmiot.

Dziennik elektroniczny powinien umożliwiać ocenianie zachowania w sposób tekstowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt)).

Dziennik elektroniczny powinien posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania do lekcji oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.

Od producenta wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował dostęp do przynajmniej 3000 aktualnych na dzień złożenia oferty, przygotowanych i opracowanych rozkładów materiałów nauczania, w tym rozkładów pochodzących bezpośrednio (wpisanych przez pracowników wydawców oraz stosownie opisanych - wskazane pochodzenie/autorstwo rozkładu) od przynajmniej 8 różnych wydawców edukacyjnych. System musi być wyposażony w moduł udostępniany wydawcą podręczników i umożliwiający im wprowadzanie do systemu rozkładów materiału do oferowanych podręczników. System musi umożliwić Nauczycielom możliwość wpisywania / modyfikację innych rozkładów, a następnie ich wielokrotnego wykorzystywania oraz dzielenia się nimi za pośrednictwem biblioteki rozkładów materiałów nauczania (baza RMN) na bazie regulaminu korzystania z bazy RMN, regulującego kwestie prawa autorskiego w udostępnianiu i kopiowaniu rozkładów do których prawa posiadają wydawcy edukacyjni.

System powinien dawać możliwość prowadzenia dokumentacji innych zajęć niż lekcje (obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizujące podstawę programową) np. kół zainteresowań, zajęć sportowych, zajęć pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez:

- a) umożliwienie stworzenia dziennika zajęć dla wybranej grupy uczniów (niekoniecznie z tej samej klasy),
- b) umożliwienie stworzenia planu zajęć,
- c) umożliwienie wprowadzenia tematów zajęć (również z wykorzystaniem rozkładu stworzonego przez nauczyciela) oraz odnotowania frekwencji uczniów na zajęciach,
- d) umożliwienie dyrektorowi i szkolnemu administratorowi kontrolę ilości zajęć dodatkowych prowadzonych w szkole oraz poprawność ich dokumentacji,
- e) umożliwienie oceniania postępów ucznia oraz wystawiania wniosków odnośnie dalszego uczestnictwa ucznia w zajęciach,
- f) umożliwienie eksportu dokumentacji do wzoru XML zgodnego z przepisami MEiN.

System powinien umożliwiać nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (rozkład ocen w czasie, po przedmiocie itd). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.

System powinien posiadać dla lekcji zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postęпами w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:

- a) oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:
  - klasy,
  - jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół,
  - zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc),
  - konkretny przedmiot.
- b) klasyfikację śródroczną i roczną,
- c) miesięczne zestawienia frekwencji,
- d) frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem,
- e) procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów,
- f) wykres nieobecności z podziałem na oddziały oraz jednostki szkolne,
- g) wykres średniej ocen z podziałem na oddziały oraz jednostki szkolne,
- h) miesięczny rozkład liczby poszczególnych ocen (1,2,3,4,5,6) z podziałem na oddziały i jednostki szkolne,
- i) wykres ocen śródrocznych i rocznych,
- j) wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany,
- k) zestawienie ocen zachowania,
- l) średnią przedmiotów, klas oraz uczniów,
- m) średnią ocen z wybranych przedmiotów dla ucznia lub klasy (np. Średnia z przedmiotów zawodowych),
- n) system musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce.

System powinien posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:



- a) możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,
- b) możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,
- c) możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),
- d) możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,
- e) przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,
- f) możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,
- g) generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEiN,
- h) moduł powinien umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:
  - w module Zastępstw powinna zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki,
  - jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,
  - w kalendarzu wydarzeń klasowych powinno zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć.
  - zapisanie ucznia na wycieczkę powinno blokować możliwość sprawdzenia frekwencji temu uczniowi na lekcjach odbywających się w tym czasie w szkole. Funkcja ta powinna być konfigurowalna w ustawieniach DE, może być to zrealizowane za pomocą komunikatu o uczniu przypisanym do wycieczki.

System powinien zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:

- a) zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,
- b) system powinien umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony.
- c) system powinien uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum).

System powinien udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych powinno odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:

- a) możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,
- b) zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- c) możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,
- d) możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji.

System powinien umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu).

System powinien zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, zajęć dodatkowych, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz nauczania indywidualnego do pliku XML zgodnego z obowiązującymi przepisami MEiN. Zadania eksportu danych muszą być kolejkowane.

System powinien udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem:

- a) daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli,
- b) ilości ocen wpisanych do systemu z lekcji w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen,
- c) miesięcznego rozkładu ocen z lekcji każdego nauczyciela,
- d) aktywności użytkowników w systemie.

Dziennik powinien umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane, ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System powinien mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach, w których stosowane są podziały na grupy.

System powinien posiadać moduł ankietowania użytkowników. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. MS Excel.

Dyrektor powinien mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:

- rodzice,
- uczniowie,
- nauczyciele (z uwzględnieniem nauczycieli bez przydziałów, np. pedagog).

Stworzenie ankiety powinno polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych DE (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych DE).

Ankiety powinny obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:

- pytanie jednokrotnego wyboru,
- pytanie wielokrotnego wyboru,
- pytanie otwarte,
- pytanie warunkowe,
- skala ocen.

System powinien posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych dla lekcji, w tym:

- a) łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),
- b) dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,
- c) przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,
- d) odwołania lekcji,
- e) przesunięcia zajęć,
- f) system powinien umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu w trakcie lekcji zastępstw wg typu i nauczyciela,
- g) informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) powinny być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom/nauczycielom,
- h) system powinien automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,
- i) z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, powinny zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,
- j) Powinien umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli.
- k) powinien pozwalać dodawać seryjne zastępstwa w przypadku nieobecności długoterminowych oraz pozwalać na seryjne odwoływanie lekcji,
- l) zapisanie kopii do pliku csv,

System powinien posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:

- a) dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w DE),
- b) z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek,
- c) z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. przedmioty zawodowe).

System powinien zawierać funkcjonalność umożliwiającą dwustronną interakcję między użytkownikami w szkole poprzez możliwość przysyłania wiadomości tekstowych wewnątrz systemu (bez udziału zewnętrznych kont poczty elektronicznej). Wymagana funkcjonalność:

- a) możliwość przysyłania wiadomości tekstowych pomiędzy dyrekcją szkoły a nauczycielami prowadzącymi lekcje, rodzicami/opiekunami uczniów oraz uczniami.
- b) możliwość przysyłania wiadomości tekstowych pomiędzy nauczycielem prowadzącym lekcje z uczniem a rodzicami/opiekunami ucznia,
- c) możliwość przysyłania wiadomości tekstowych pomiędzy nauczycielem prowadzącym lekcje a jego uczniami,
- d) wiadomość tekstowa może zawierać linki do stron www,
  - e. do wiadomości wysyłanych przez nauczycieli, sekretariat oraz w przypadku zadań domowych i e-usprawiedliwień musi być możliwość dodania załącznika w formie pliku.

System powinien zawierać moduł umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów dotyczących lekcji obejmujący:

- a) automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),
- b) automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),
- c) automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora),
- d) automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.

Każdy dyrektor w szkole powinien mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać powinien termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania powinien być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie).

Dziennik elektroniczny powinien umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML).

System powinien umożliwiać prowadzenie dokumentacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia poprzez:

- a) zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu przyznania mu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- b) zdefiniowanie sposobu uczęszczania na dane zajęcia tj. określenie, na które zajęcia uczeń będzie uczęszczał indywidualnie, na które indywidualnie i z klasą, a z których zostanie zwolniony,
- c) uwzględnienie danych o ocenach ucznia realizującego zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia w statystykach klasy, do której przynależy,
- d) umożliwienie stworzenia i edycji planu zajęć dla ucznia,
- e) umożliwienie eksportu dokumentacji do formatu XML zgodnego z przepisami MEiN.

System powinien posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki.

System powinien umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączanie widoku:

- a) średniej dziecka,
- b) zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,
- c) prezentacji uwag ucznia,
- d) prezentacji wyników egzaminów.

System powinien umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania dotyczących lekcji danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej:

- a) ocen,
- b) frekwencji,
- c) zachowania,
- d) zrealizowanych lekcji.

System powinien umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela prowadzącego lekcje (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika).

System powinien umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia).

System powinien posiadać mechanizm (w postaci kreatora) usprawniający przenoszenie uczniów w obrębie danej szkoły (mechanizm ten powinien sprawdzić do jakich grup należy uczeń a następnie

wypisać go z tych klas zgodnie z datami, natomiast w nowej klasie powinien zapytać do których grup będzie należał uczeń i w nich ustawić odpowiednie terminy nieobecności ucznia w tych grupach).

System powinien posiadać możliwość prowadzenia dziennika pracy świetlicy, który będzie umożliwiał:

- a) szczegółową ewidencję pobytu uczniów w świetlicy (system automatycznie proponuje godzinę przyścia i wyjścia zgodnie z czasem systemowym komputera, pozwala także ją modyfikować);
- b) sprawdzenie aktualnej liczby uczniów w świetlicy;
- c) prezentowanie podsumowania dziennego ilości godzin spędzonych w świetlicy oraz historii zapisów ucznia do świetlicy w porządku chronologicznym (z dokładnością do minut);
- d) Jednoczesne prowadzenie dziennika przez kilku nauczycieli w różnych salach;
- e) zarejestrowanie planu pracy świetlicy, planu nauczycieli oraz wprowadzanie tematów zajęć;
- f) zapisanie dziennika do pliku XML zgodnego z przepisami MEiN.

System powinien umożliwiać prowadzenie dziennika pedagoga i psychologa szkolnego, które będą umożliwiały:

- a) dokumentowanie wykonywanych czynności;
- b) wprowadzenie informacji o uczniach;
- c) wpisywanie zadań do realizacji;
- d) zarejestrowanie planu zajęć;
- e) zapisanie kopii do pliku .xml zgodnego z przepisami MEiN.

System powinien zapewniać moduł wsparcia zdalnego prowadzenia lekcji, który musi zapewniać:

- a) możliwość zintegrowania z Systemem dysku sieciowego nauczyciela (np. Google, Microsoft) polegającego co najmniej na możliwości (bez konieczności przechodzenia do niego i odrębnego logowania się):
  - przesyłania uczniom plików (np. jako załącznika do zadań domowych),
  - otrzymywania plików od uczniów (np. jako załącznika z rozwiązaniem zadań).
- b) możliwość przygotowania oraz udostępnienia uczniom (do ich kont w dzienniku) lekcji obejmujących:
  - temat,
  - materiały multimedialne (w formie plików z dysku sieciowego, linków do zasobów w internecie).
- c) możliwość umieszczania w kalendarzu uczniów informacji o planowanych na dowolnych zewnętrznych platformach wideolekcjach (wraz z aktywnym linkiem umożliwiającym uczniom dołączanie do spotkania).
- d) widok umożliwiający dyrektorowi wgląd w listę zaplanowanych w sposób opisany powyżej lekcji.
- e) możliwość kontrolowania liczby zadań domowych przydzielonych do lekcji uczniom w szkole.

## **Sekretariat (SKR)**

Wymagane cechy aplikacji:

Aplikacja musi być wyposażona w bibliotekę gotowych szablonów oraz umożliwiać wydruki najczęściej wystawianych zaświadczeń m.in. potwierdzenia spełniania obowiązku nauki, list uczniowskich, zestawień i raportów (np.: uczniowie wg rocznika i płci), zwolnienia z wychowania fizycznego.

Aplikacja musi umożliwiać wydruki oraz prowadzenie rejestru legitymacji szkolnych oraz wydruk rejestru i legitymacji. Aplikacja musi także umożliwiać eksport danych do pliku, który następnie może zostać wykorzystany do stworzenia mLegitymacji ucznia.

Musi umożliwiać uzupełnianie i wydruk Księgi Ucznia.

Musi umożliwiać prowadzenie rejestru wypadków.

Musi umożliwiać wyszukiwanie i filtrowanie danych uczniów (np. wyszukanie ucznia po numerze PESEL, nazwisku, adresie).

Musi umożliwiać tworzenie własnych zaświadczeń za pomocą specjalnego edytora.

Musi umożliwiać zastosowanie automatycznego mechanizmu promocji uczniów ze skutkiem dla dziennika elektronicznego i e-Sekretariatu.

Musi umożliwiać pracę kilku użytkowników jednocześnie, a także ustalenia dostępu konkretnym użytkownikom do edycji konkretnych danych np. do edycji danych ucznia.

Musi umożliwiać eksport danych uczniów do plików w formacie PDF, XML, SOU.

Wymaga się automatycznej synchronizacji zmian w danych dotyczących uczniów w ramach DE i Sekretariatu co najmniej w zakresie:

- a) aktualizacji podstawowych danych osobowych uczniów w DE na podstawie danych wprowadzanych do Sekretariatu,
- b) aktualizacji przynależności do klasy/skreślenia z listy klasy w Sekretariacie na podstawie zmiany w DE,
- c) aktualizacji przynależności do klasy na podstawie corocznej klasyfikacyjnej promocji uczniów przeprowadzonej w DE lub Sekretariacie.

## **Świadectwa i Arkusze Ocen (ŚW)**

Musi udostępniać dyrektorowi i administratorowi widok statystyki liczby przygotowanych przez nauczycieli w danym momencie druków (świadectw lub arkuszy ocen) w stosunku do wszystkich, które muszą zostać przygotowane.

Aplikacja ŚW musi posiadać funkcję drukowania na specjalnym czystym świadectwie - giloszu świadectwa.

Aplikacja ŚW musi pobierać przynajmniej następujące dane z aplikacji DE:

- a) dane osobowe uczniów,
- b) oceny końcowe i roczne.

Aplikacja ŚW musi umożliwiać podgląd świadectwa konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie zbieżnej z wyglądem świadectwa papierowego, na tle właściwego koloru gilosza (przy czym aplikacja nie uwzględnia indywidualnych oznaczeń blankietu nadawanych przez producenta gilosza).

Aplikacja musi umożliwiać przygotowanie/aktualizację oraz wydruk wszystkich stron arkuszy ocen dla szkół podstawowych zgodnych z aktualnym prawem.

Aplikacja ŚW musi umożliwiać podgląd arkusza ocen konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie zbieżnej z wyglądem wzoru ministerialnego dla arkuszy ocen uzupełnianych w postaci elektronicznej.

Aplikacja ŚW musi posiadać następujące funkcje:

- a) zakładanie grupy/klasy, w obrębie której każdemu uczniowi można dodać świadectwa i arkusze ocen z całego etapu edukacyjnego,
- b) wprowadzanie ocen na świadectwo za pomocą numerycznej klawiatury,
- c) posiadać mechanizm automatycznie podpowiadający nauczycielowi podczas wypełniania świadectwa ukończenia szkoły dla młodzieży oceny klasyfikacyjne z przedmiotów zrealizowanych w trakcie całego etapu edukacyjnego (na podstawie ocen wprowadzonych w system dla danej klasy w poprzednich latach),
- d) sortowanie listy uczniów względem numeru dziennika, nazwiska lub wyróżnienia czerwonym paskiem,
- e) możliwość definiowania nazwy szkoły, która zostanie automatycznie przeniesiona na wszystkie świadectwa i arkusze ocen,
- f) pomijanie drukowania przerywanych linii na świadectwie,
- g) wydruk nazwisk na stronach arkuszy ocen,
- h) wydruk na stronach klasyfikacji arkusza ocen adnotacji o realizacji indywidualnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- i) import danych o szczególnych osiągnięciach ucznia z dziennika elektronicznego,
- j) słownika wyrazów, które nie mogą pozostać na końcu linii,
- k) zapis świadectwa do pliku zewnętrznego z którego możliwy jest ich wydruk bezpośrednio na



drukarkę, a wykorzystanie oprogramowania do wydruku tego pliku nie pociąga za sobą konieczności zakupu dodatkowych licencji, np. format PDF,

- l) Słownik wyrażen ocenających (co najmniej 1000 wyrażen), ułatwiający nauczycielom przygotowanie śródrocznej i rocznej oceny opisowej dla klas edukacji wczesnoszkolnej w standardowej szkole podstawowej (musi być także dostępna możliwość zmiany wielkości czcionki tworzonej oceny opisowej),
- m) możliwość importu z dziennika elektronicznego (DE) (jeśli została tam przygotowana) do modułu świadectwa śródrocznej i rocznej oceny opisowej, przygotowanej dla uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej oraz eksportu takiej oceny z modułu świadectw do dziennika elektronicznego jeśli została w nim zmodyfikowana przez nauczyciela (celem zapewnienia tej samej treści oceny opisowej w dokumentacji - zarówno na świadectwie, w arkuszu ocen i dzienniku elektronicznym).

Umożliwia skopiowanie nazw przedmiotów rozszerzonych, pojawiających się na pierwszej stronie świadectwa na świadectwa wybranych uczniów danego oddziału.

### **System wspomagający układanie planu lekcji**

1. Zamawiający dopuszcza, aby funkcjonalność systemu wspomagającego układanie planu lekcji mogła funkcjonować jak aplikacja desktopowa lub w modelu SaaS.
2. Plan Lekcji musi mieć możliwość importu danych przez format asc xml (co najmniej listy oddziałów, przedmiotów, nauczycieli, podziałów na grupy oraz przydziału czynności nauczycieli).
3. Plan Lekcji musi mieć możliwość automatycznego generowania planów lekcji. Proces generowania automatycznego polega na przygotowaniu przez system bez ingerencji użytkownika gotowego planu lekcji uwzględniającego wprowadzone wcześniej poprawnie dane i warunki.
4. Plan Lekcji musi mieć możliwość wyświetlenia widoku tygodniowego planu lekcji na ekranie zawierającego wszystkie dni tygodnia.
5. Plan Lekcji musi mieć możliwość planowania zajęć międzyoddziałowych (lekcja dla uczniów pochodzących z różnych oddziałów).
6. Plan Lekcji musi mieć możliwość eksportu wygenerowanego planu do pliku XML zawierającego przynajmniej następujące dane:
  - a) nauczyciele,
  - b) sale szkolne,
  - c) oddziały,
  - d) przedmioty,
  - e) przydzielone lekcje.
7. Plan Lekcji musi mieć możliwość wprowadzania i układania planu lekcji z lekcjami cyklicznymi - w cyklach wielotygodniowych (np. realizowanymi co 1, 2, 3, 4 tygodnie).
8. Plan Lekcji musi umożliwiać wprowadzenia bloków wielogodzinnych przynajmniej w zakresie od 2 - 7 godzin.
9. Plan Lekcji musi umożliwiać wydruk planu tygodniowego dla nauczycieli, klas, sal (możliwość filtrowania).
10. Plan Lekcji musi mieć możliwość dostosowywania wyglądu wydruków w przynajmniej następującym zakresie:

- a) zmiany rozmiaru czcionki dla danych widocznych na wydrukach, takich jak nazwiska nauczycieli, symbole klasy, numery sal szkolnych,
  - b) możliwość wydruku kolorowego oraz czarno-białego,
  - c) zamiany kolumn z rzędami,
  - d) możliwość dostosowania rozmiaru wydruku z informacją o ilości stron na jakie zostanie rozłożony.
11. Plan Lekcji musi mieć funkcję wstępnej weryfikacji wprowadzonych danych i wskazywania ewentualnych błędów i konfliktów uniemożliwiających wygenerowanie poprawnego planu lekcji.
12. Plan Lekcji musi umożliwiać ręczne korygowanie wygenerowanego planu - w zakresie nie mniejszym niż:
- a. zmiana położenia lekcji na siatce godzin,
  - b. zmiana przypisanej sali szkolnej.
13. Moduł musi kontrolować plan lekcji po wygenerowaniu lub ręcznej ingerencji. W przypadku wyłapania błędów musi wskazać użytkownikowi konflikt.
14. Plan Lekcji musi mieć możliwość ustalania warunków i zależności jakie mają zostać uwzględnione przy generowaniu planu lekcji, w zakresie obejmującym przynajmniej:
- a) określenia ilości lekcji dziennie z danego przedmiotu jakie mogą wystąpić w planie zajęć klasy,
  - b) określenia ile min/max lekcji na tydzień może się odbywać z konkretnego przedmiotu dla klasy,
  - c) określenia maksymalnej ilości okienek dla nauczycieli na dzień/tydzień,
  - d) określenia, aby dana lekcja znajdowała się na końcu/początku zajęć w dniu,
  - e) możliwość ustalenia na których godzinach lekcja może się pojawiać, na których nie może, a na której lepiej żeby się nie pojawiała ale w ostateczności będzie mogła. Opcja ta musi być dostępna w przedmiotach, oddziałach oraz nauczycielach,
  - f) określenia, że lekcja z wybranych przedmiotów nie może być pierwsza lub ostatnia w wybranych dniach.